

# Sprachförderung für Kinder im Kindergartenalter

Sprachliche und kommunikative Kompetenzen stehen in enger Wechselwirkung mit der emotionalen und kognitiven Entwicklung; sie schaffen die Basis einer gelingenden gesellschaftlichen Teilhabe und sind eine Schlüsselqualifikation für den Bildungserfolg.

Die frühe Förderung der deutschen Sprache – ob als Erst- oder Zweitsprache – ist daher eine zentrale Aufgabe für uns als frühkindliche Bildungseinrichtung und Teil unseres Bildungsauftrags.

Der Erwerb von Sprache ist in die Gesamtentwicklung des Kindes eingebettet. Er vollzieht sich auf der Basis von Sinnes- und Bewegungserfahrungen und sozialer Interaktion. Sprachförderung erfolgt immer in Verknüpfung mit allen Entwicklungs- und Bildungsbereichen.

Der wichtigste Baustein des Sprachentwicklungsprozesses in der Kita ist die tägliche, alltagsintegrierte sprachliche Begleitung, die in den Gruppen stattfindet.

Kinder lernen Sprache in anregungsreichen Situationen inmitten ihrer Lebens- und Erfahrungswelt -> im Alltag!

„Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ nutzen wir das Potenzial des Alltags, in dem wir Raum und Anreize schaffen, um immer wieder die Sprechfreude der Kinder zu wecken.

Möglichkeiten ergeben sich...

- ✓ im täglichen Freispiel durch die Kommunikation der Kinder miteinander, der Spielbegleitung durch die Erzieherin bei Tischspielen, Puzzeln, Vorlesen...
- ✓ bei den gemeinsamen Mahlzeiten durch spontane Gespräche
- ✓ durch die altersgemischten Gruppen, da die Kinder mit- und voneinander lernen
- ✓ in den Stuhlkreisen durch Kreis-, Rollen- und Fingerspiele, Gespräche, Lieder, Reime, Erzählsäckchen und Erzählsteinen

Zusätzlich zur alltagsintegrierten Sprachförderung erfolgt die Durchführung von KISS (Kindersprachscreening für Kinder im Alter von 4 – 4,5 Jahren) durch eine geschulte Fachkraft aus unserer Einrichtung, die von der ortsansässigen Logopädin begleitet und unterstützt wird. Dieses Programm soll Entwicklungsrückstände im Bereich Sprache frühzeitig aufdecken.

Im Rahmen der Sprach- und Gesundheitsförderung erhalten wir Fördergelder, um eine ausgebildete Fachkraft für Spracherziehung einzusetzen.

Sie überprüft im Vorfeld den Sprachstand und die Sprachentwicklung der Kinder und setzt bei jedem Kind mit individueller Förderung an, durch:

- ✓ Gemeinsames Erzählen und Gespräche
- ✓ Gesellschafts- und Sprachspiele
- ✓ Spaziergänge mit Naturerkundung, Verkehrserziehung
- ✓ Kreative Gestaltungsangebote
- ✓ Koch- und Backangebote